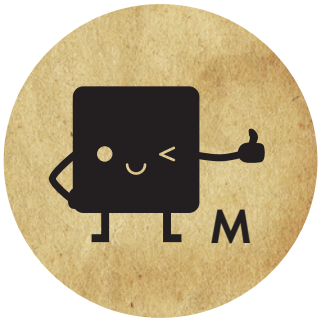
Välkommen till Stadsbiblioteket



Lär känna vår barnavdelning genom att spela vårt skattkammarspel. Erövra de tre nycklarna till Stadsbibliotekets skattkammare. I det här spelet hittar du första nyckeln.

Nyckel 1. Lokalkännedom

Allmän information till läraren: När ni kommer till Stadsbiblioteket första gången så kan det vara bra att veta att det finns två gratistoaletter för barn på entréplan. En trappa ned så finns det låsbara skåp. En bra plats att samla eleverna på är i den stora trätrappan precis innanför entrédörrarna eller på barnavdelningens scen. Ibland är Tellus, vårt berättarrum, tillgängligt. Hör efter med personalen på barnavdelningen när ni kommer.

Att berätta för eleverna: Bibliotekets barnavdelning finns på entréplan. När man kommer in kanske det inte ser så annorlunda ut, kanske ser det ut som ett helt vanligt bibliotek… Men då har ni inte tittat efter tillräckligt noga! Visste ni att barnavdelningen egentligen är en skattkammare och att det på olika platser i rummet gömmer sig biblioteksväktare?

Vad är en biblioteksväktare? Jo, biblioteksväktarna är magiska varelser eller föremål som på olika sätt vakar över biblioteket, alla böcker och grejer som finns där och alla besökare. I dag ska ni få möta några av dem och ta reda på vad de har för olika uppdrag.

Lärarhandledning: Dela in eleverna i mindre grupper, ca 3 i varje grupp. Dela ut en karta och ett protokoll till varje grupp. Om du vill så finns det en skattkista på barnavdelningen där du kan vika ihop och lägga skattkartorna så att varje elev kan få ta sin egen karta innan ni börjar spelet.

Låt de olika elevgrupperna starta på olika stationer i rummet, det vill säga börjar du på station 3 så fortsätter du med station 4, 5 och 6 och så vidare och avslutar med station 2 innan du återvänder till samlingsplatsen (som du som lärare stämt av med eleverna). Barnens uppgift blir alltså att besöka de olika stationerna på kartan i kronologisk ordning och ta reda på vilka väktare som bor på de olika stationerna och vad det är de vaktar över. Barnen ska också i sitt protokoll skriva den bokstav som finns vid varje väktare och tillsammans ska dessa bokstäver bilda ett ord (SKATTKAMMARE). När eleverna besökt samtliga stationer så samlas alla för genomgång. Då kan ni se om alla kommit fram till samma resultat.

Frågor att ställa till eleverna vid återsamling:

1. Du behöver hjälp, vad gör du?
2. Hur gör du för att hitta en särskild bok?
3. Vad är en faktabok, ge ett exempel.
4. Vad behöver du för att få låna en dator eller en TV-spelskontroll?

När alla i klassen klarat nivå 1 så kan ni titulera er väktare av första graden! Då kan alla barnen hämta sin första nyckel i barnavdelningens informationsdisk.